

**Компонент ОПОП 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью»**

наименование ОПОП

**Б1.В.10**

шифр дисциплины

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

Экономика предприятия

---

Разработчик(и):

Степанова Е.В

ФИО

доцент

должность

К.Э.Н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

ЭиУ

Щебарова Н.Н

ФИО

подпись

### 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>И1</b> <sub>УК-10</sub> : - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; <b>И2</b> <sub>УК-10</sub> : - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	- типовые задачи тактического планирования производства	- применять экономические знания при выполнении практических задач	- способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзамен Результаты текущего контроля

	<b>ИЗ<sub>УК-10</sub></b> - владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач					
ПК-2.  Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства	<b>И1<sub>ПК-1</sub></b> :  - знает типовые задачи тактического планирования производства					

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично/28-30</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо/25-27</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно/22-24</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно/менее 22</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-10, ПК-1

#### ВАРИАНТ 1

**1. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:**

- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- 2) удовлетворения общественных потребностей;
- 3) получения прибыли;
- 4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

**2.Предприятие можно определить как:**

- 1) предприятие - имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности;
- 2) предприятие - объект предпринимательства, основная хозяйственная единица;
- 3) предприятие - относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей.

**3.Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:**

- 1) наличие обособленного имущества;
- 2) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
- 3) не имеет права быть истцом в суде;
- 4) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

**4. К типам производства относятся (выберите несколько вариантов ответа):**

- 1) предметный;
- 2) технологический;
- 3) единичный;
- 4) массовый;
- 5) смешанный;
- 6) серийный;
- 7) подетальный.

**5. Самая высокая себестоимость продукции имеет место при ее изготовлении в процессе:**

- 1) массового производства;
- 2) серийного производства;
- 3) единичного производства.

## **ВАРИАНТ 2**

**1. Производственный процесс это:**

- 1) изменение предметов труда под влиянием сил природы без участия человека;
- 2) совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления продукции;
- 3) изменение геометрических форм и размеров, физико-химических свойств предметов труда.

**2. Исключите несуществующую форму организации производства:**

- 1) специализация;
- 2) ассоциация;
- 3) кооперирование;
- 4) комбинирование;
- 5) концентрация.

**3. Цена это:**

- 1) количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать), а покупатель согласен получить (купить) единицу товара;
- 2) постоянные и переменные затраты предприятия;
- 3) устойчивое равновесие нормального спроса и нормального предложения на единицу товара.

**4. Предпосылками повышения уровня специализации являются (выберите несколько вариантов ответа):**

- 1) стандартизация;
- 2) детализация;
- 3) кооперация;
- 4) унификация.

**5. К принципам организации производственного процесса не относятся:**

- 1) концентрации;
- 2) дифференциации;

- 3) эргономичности;
- 4) ритмичности.

### ВАРИАНТ 3

**1. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по:**

- 1) восстановительной стоимости;
- 2) полной первоначальной стоимости;
- 3) остаточной стоимости;
- 4) смешанной стоимости.

**2. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

**3. Процессы, в результате которых изменяются формы, размеры, свойства предметов труда:**

- 1) предметные;
- 2) пространственные;
- 3) операционные;
- 4) технологические.

**4. К вспомогательным производственным процессам относятся:**

- 1) выработка пара;
- 2) складирование;
- 3) комплектование;
- 4) ремонт оборудования.

**5. К оборотным средствам относятся:**

- 1) прибыль;
- 2) готовые изделия на складе предприятия; продукция отгруженная, находящаяся в пути; денежные средства; средства в незаконченных расчетах; краткосрочные финансовые вложения;
- 3) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.

### ВАРИАНТ 4

**1. В себестоимость продукции включаются:**

- 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- 2) расходы на покупку новой техники;
- 3) расходы на создание запасов материалов и топлива.

**2. Можно ли утверждать, что понятия основных фондов и оборотных средств тождественны:**

- 1) да;
- 2) нет.

**3. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:**

- 1) фондоотдача, фондоемкость;

- 2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) рентабельность производства;
- 5) прибыль предприятия.

**4. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется:**

- 1) физическим износом;
- 2) рентабельностью;
- 3) нормой амортизации;
- 4) амортизацией.

**5. Оборотные производственные фонды включают:**

- 1) производственные запасы;
- 2) товары в пути;
- 3) незавершенное производство;
- 4) готовая продукция на складе;
- 5) расходы будущих периодов.

**ВАРИАНТ 5**

**1. Фонды обращения состоят из:**

- 1) готовой продукции на складах;
- 2) товаров в пути;
- 3) денежных средств;
- 4) средств в расчетах с покупателями продукции;
- 5) вспомогательных материалов;
- 6) отгруженной продукции;
- 7) материалов для изготовления продукции.

**2. Материальные затраты представляют собой:**

- 1) расходы на оплату труда производственного персонала предприятия;
- 2) стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов;
- 3) отчисления на социальные нужды.

**3. Производственная себестоимость продукции включает в себя:**

- 1) затраты на сбыт продукции;
- 2) цеховую себестоимость;
- 3) общезаводские расходы;
- 4) потери от брака.

**4. На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия:**

- 1) рост цен на электроэнергию и топливо;
- 2) изменение налогообложения;
- 3) изменение требований к состоянию окружающей среды;
- 4) улучшение работы аппарата управления предприятием.

**5. Затраты на амортизацию оборудования являются:**

- 1) полупостоянными;
- 2) полупеременными;
- 3) переменными;

4) постоянными.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/20</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо/15</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно/10</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно/менее 10</i>	49% и меньше правильных ответов

### 3.3. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
30	Посещаемость 100 %
27	Посещаемость 75 %
25	Посещаемость 50 %
0	Нет посещений

## 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

### *Формы промежуточной аттестации*

#### 4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательства.
3. Понятие предприятия (ГК РФ). Основные характерные черты предприятия.
4. Классификация предприятий по цели, по основной сфере деятельности, по форме собственности.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Характеристика акционерных обществ
7. Характеристика товарищества на вере (командитного) и полного товарищества. Характеристика ООО и ОДО.
8. Понятие производственной структуры предприятия. Требования к производственной структуре предприятия.

9. Структурные элементы производственной структуры предприятия и их классификация.
10. Основной капитал и его роль в производстве
11. Производственная программа предприятия
12. Классификация ОПФ по сфере деятельности.
13. Группы основных производственных фондов. Структура ОПФ.
14. Базовая оценка основных фондов. Определение среднегодовой стоимости ОПФ.
15. Показатели эффективности ОПФ.
16. Износ. Виды износа. Амортизация. Способы начисления амортизации
17. Капитальные вложения и их эффективность
18. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств.
19. Кругооборот оборотных средств.
20. Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности оборотных средств.
21. Нормирование оборотных средств
22. Кадры организации и производительность труда
23. Характеристика кадров предприятия
24. Показатели движения кадров предприятия
25. Заработная плата. Фонд заработной платы
26. Сдельная форма оплаты труда: виды и условия применения
27. Повременная форма оплаты труда: системы и условия применения
28. Издержки производства и себестоимость продукции.
29. Определение себестоимости единицы продукции по статьям калькуляции
30. Ценообразование на предприятии. Определение оптовой, отпускной цен промышленной продукции.
31. Прибыль и рентабельность предприятия.
32. Расчет выручки предприятия
33. Основные источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения
34. Показатели рентабельности: имущество предприятия, собственные средства, производственные фонды, долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения, собственные и долгосрочные заемные средства, норма балансовой прибыли, чистая норма прибыли.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МАУ»)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине Экономика предприятия  
для направления 27.03.05 Инноватика

1. Виды предпринимательства.
  2. Основные источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения
- 

Зав.кафедрой ЭиУ \_\_\_\_\_

Н.Н. Щебарова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МАУ»)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

по дисциплине Экономика предприятия  
для направления 27.03.05 Инноватика

- 
1. Структурные элементы производственной структуры предприятия и их классификация
2. Определение себестоимости единицы продукции по статьям калькуляции
- 

Зав.кафедрой ЭиУ

\_\_\_\_\_ Н.Н. Щебарова

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля.

		Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

**Комплект заданий диагностической работы**

<b>Код и наименование компетенции</b> УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
1	<b>Оптовая цена производителя включает в себя:</b> 1) прибыль; 2) оптовую надбавку*; 3) транспортный налог; 4) себестоимость; 5) косвенные налоги.
2	<b>Трудоемкость продукции это:</b> 1) обобщенная качественная характеристика степени соответствия передовым достижениям науки и практики технического и организационного поступления процесса производства; 2) показатель, характеризующий затраты живого труда, выраженные в рабочем времени, затраченном на производство продукции (услуг)*; 3) количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено рабочим (бригадой) за определенную единицу времени.
3	<b>Пропускная способность оборудования зависит от:</b> 1) календарного времени в периоде; 2) трудоемкости изготавливаемой продукции; 3) уровня выполнения норм выработки станочниками; 4) времени всех простоев оборудования; 5) эффективного фонда времени работы оборудования*
4	<b>В явочный состав работников предприятия входят:</b> 1) постоянные работники; 2) временные работники; 3) сезонные работники; 4) работники, которые в течение суток фактически являются на работу*.

5	<p><b>Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) трудоемкость*;</li> <li>2) скорость труда;</li> <li>3) эффективность труда;</li> <li>4) коэффициент выработки.</li> </ol>
6	<p><b>К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование системы распределения прибыли предприятия;</li> <li>2) совершенствование структуры и объемов производства;</li> <li>3) совершенствование организации производства, труда и управления;</li> <li>4) повышение цен на выпускаемую продукцию;</li> <li>5) совершенствование структуры и объемов производства, совершенствование организации производства, труда и управления*.</li> </ol>
7	<p><b>Показателем, обратным производительности труда, является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) трудоемкость*;</li> <li>2) фондовооруженность труда;</li> <li>3) затраты рабочего времени на весь объем продукции;</li> <li>4) прибыль.</li> </ol>
8	<p><b>В рыночной экономике под термином «заработная плата» понимается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выраженная в денежной форме доля работника в национальном доходе;</li> <li>2) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы*;</li> <li>3) величина социальных выплат, льгот, скидок.</li> </ol>
9	<p><b>Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) восстановительной стоимости;</li> <li>2) полной первоначальной стоимости*;</li> <li>3) остаточной стоимости;</li> <li>4) смешанной стоимости.</li> </ol>
10	<p><b>Можно ли утверждать, что понятия основных фондов и оборотных средств тождественны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) да;</li> <li>2) нет*.</li> </ol>
<p><b>Код и наименование компетенции</b> ПК-2. Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства</p>	
1	<p><b>Качественные показатели плана отражают результаты работы предприятия в единицах:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Натуральных;</li> <li>б) Трудовых;</li> <li>в) Относительных*;</li> <li>г) Верно а, б, в.</li> </ol>
2	<p><b>Структуры управления, ориентированные на рынок – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) структуры организаций, в которых происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка*;</li> <li>2) структуры организаций, в которых происходит перегруппирование отдельных частей организации вокруг рынка;</li> <li>3) структуры организаций, в которых не происходит перегруппирование всех частей</li> </ol>

	организации вокруг рынка
3	<p><b>Какие производственные решения относятся к разряду основных решений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) распределение прибыли</li> <li>2) эффективное использование инвестированных средств*</li> <li>3) создание основного капитала</li> </ol>
4	<p><b>Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) станкосменность;</li> <li>б) трудоемкость*;</li> <li>в) материалоемкость;</li> <li>г) фондоемкость,</li> <li>д) энергоемкость.</li> </ol>
5	<p><b>Эффективность использования оборотных средств характеризует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прибыль, рентабельность производства;</li> <li>2) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств*;</li> <li>3) фондоотдача, фондоемкость продукции</li> </ol>
6	<p><b>В себестоимость продукции включаются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции*;</li> <li>2) расходы на покупку новой техники;</li> <li>3) расходы на создание запасов материалов и топлива.</li> </ol>
7	<p><b>Чистая продукция предприятия характеризует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вновь созданную стоимость*;</li> <li>2) стоимость продукции после уплаты налогов;</li> <li>3) выход продукции без брака.</li> </ol>
8	<p><b>Отношения в коллективе относят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) к факторам внутренней среды организации*;</li> <li>2) к факторам непосредственного окружения организации;</li> <li>3) к факторам общего внешнего окружения организации.</li> </ol>
9	<p><b>Стоимость объектов основных средств погашается посредством:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) текущего ремонта;</li> <li>2) физического износа;</li> <li>3) начисления амортизации*;</li> <li>4) морального износа.</li> </ol>
10	<p><b>Сдельную оплату труда применяют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) когда нет необходимости контролировать качество продукции;</li> <li>б) при наличии реальной потребности к увеличению выработки продукции и сокращению трудоемкости при стабильной технологии и необходимом качестве*;</li> <li>в) когда нет возможности установить нормы выработки, трудоемкости.</li> </ol>